

“A kis kabintól ... a felfedező kerékig”

A látássérült gyermekek tájékozódásának
és közlekedésének kezdeti szakasza

Minna Nevalainen, gyógytornász
Timo Ylikarhu, TK szakember
Finnországi Látássérültek Szövetsége
Budapest, 2019. június 1.

Mozgásfejlődés és látássérülés

- Látás hiánya → motiváció hiánya
- A nagy-, és finommotoros mozgások megkésett fejlődésének kockázata
- Hypotonia, mozgásos passzivitás, féloldalas testtartás
- Lefelé tekintő fejtartás, elégtelen testészlelés
- A látássérült gyermeknek szüksége van a gyakran ismételt, változatos testtartási, mozgásos és szenzoros tapasztalatokra, élményekre



- Gyógytorna már az első években
- Manuálisan vezetett mozgások, aktivizálás, szisztematikus gyakorlás
- Cél: a környezettel interakcióban megalapozzuk, begyakoroljuk és támogatjuk a nagymotoros mozgásokat, a testkontrollt, a testészlelést



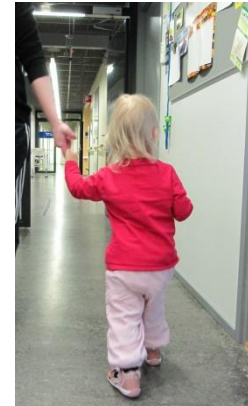
Mozgásfejlődés és látássérülés

- Az aktív mindennapi élethez tartozó feladatokat és az ehhez szükséges készségeket naponta gyakorolni kell
- Bátorság, motiváció és önálló indíttatásból történő cselekvés
- Játszva tanulás → funkcionális módon történő gyakorlás és ismétlés
- Vízi terápia alkalmazása
- Egyensúly, test- és testtartás kontroll, önálló járás
- ↓
- Későbbi TK alapja



A TK első lépései

- Jó egyensúly → bothasználat tanulása
- A nagyméretű játéktárgyak (pl.: játék babakocsi) lehetőséget adhatnak:
 - A járás adta szabadság megtapasztalására
 - Az akadályok és szintkülönbségek észlelésére
- A kognitív képességek még fejlődési szakaszban vannak
- Ujj a tenyérben – a látóvezető technika első megtapasztalása
- Amire mindössze szükség van ...
- az egy kis felfedezői kíváncsiság!



Több lépés, több segítség

- Az időzítés legyen megfelelő
- Kezdetben hokiütő és egyéb praktikus eszközök
- Szakértő segítséggel elősegíthető és támogatható a „felfedező kerék” használatának tanulása
- A tájékozódás és az érzékelés új módszere
- ↓
- A kérdés: Mit talált?



Ne felejtjük el...

- 1) A környezetet pusztán a kezek és a lábak használatával
 - kezdetben: a kis kabinban
 - utána: mindenhol!
- 2) Különösen ügyeljünk a gyermek:
 - testtartására,
 - mozgásának irányaira
 - azok kivitelezésére



- 3) A segítségnyújtást a kornak, fejlettségi szintnek, személyiségnek és készségeknek megfelelően alakítsuk
- 4) Kérjünk segítséget a társadalomtól!
 - A finnországi rendszer az együttműködésen alapszik

Köszönöm – kiitos – thank you!

További információkért keressen bennünket!

Gyógytornász

Minna.Nevalainen@nkl.fi, +358 9 3960 4534

TK szakember

Timo.Ylikarhu@nkl.fi , +358 9 3960 4539

Finnországi Látássérültek Szövetsége

<http://www.nkl.fi>

<http://www.facebook.com/lastenkuntoutusnkl>

